

Nombre:

Curso:

Fecha:

Magia, magia, ¿frío o caliente?



Objetivo:

Explorar el sentido del tacto a través de un ejercicio de temperatura.



Materiales:

- Dos recipientes donde se pueda introducir una mano y otro recipiente un poco más grande donde se puedan poner las dos manos de los estudiantes
- Agua de la llave, agua fría y agua caliente
- Una estufa o microondas para calentar un poco de agua



Instrucciones:

1. Los recipientes deberán llenarse con la misma cantidad de agua, teniendo cuidado para que al introducir la mano no se riegue. Debe haber un recipiente para el agua fría, uno para el agua al clima y otro para el agua caliente (el agua caliente debe estar a una temperatura prudente para que los estudiantes la puedan soportar).
2. El profesor se puede poner una capa de mago y se ubicará en la parte de adelante de la clase y les pedirá a los estudiantes que se organicen en una fila.
3. Se le indicará a los estudiantes que deben guardar el secreto de lo que les suceda durante el experimento.
4. Una vez pasen al frente y realicen el ejercicio, no podrán hablar hasta que el profesor de la indicación. A cada estudiante se le pedirá que pase al frente y ponga su mano derecha en el agua caliente y su mano izquierda en el agua fría. Luego de tres segundos, durante los cuales “el mago dirá las palabras mágicas”, el participante debe poner las dos manos en el recipiente de agua al clima.
5. Todos los niños pasarán por el ejercicio y experimentarán el cambio de temperatura en sus manos.
6. Al final, el docente preguntará qué sintieron durante el experimento y recogerá varias respuestas en el tablero. Después, les explicará que la piel es sensible al calor y al frío y le da la información al cerebro de la temperatura inicial, y al introducir las manos en el agua a temperatura ambiente, el cerebro se “confunde” invirtiendo la sensación.

