

Nombre:

Curso:

Fecha:

Los protectores del agua

◆ Objetivo:

Permitir que los niños conozcan diferentes formas de cuidar el agua y generen posibles soluciones respecto a la pérdida o contaminación de este recurso.

◆ Materiales:

- Hojas de papel
- Marcadores
- Tijeras
- Papel periódico
- Cinta pegante
- Colores.

◆ Instrucciones:

1. Forme con el grupo de estudiantes f un equipo que se denominará: los protectores del agua”.
2. Entre todos deben crear un distintivo que los identifique como tal. Pueden ser goticas de agua, un botón con algún dibujo representativo, etc.
3. Una vez se hayan identificado, el grupo debe dividirse en subgrupos, en lo posible de cinco o seis estudiantes. Cada subgrupo debe escoger dos opciones dentro de la siguiente lista:

Actividades/problemáticas	Actividades/problemáticas
No tirar aceites ni grasas por el lavaplatos	Contaminación de los nacimientos de agua por basuras
Mientras se calienta, coleccionar el agua de la ducha para luego ser usada en el inodoro o para regar las plantas	Llaves del agua abiertas innecesariamente mientras se realizan otras actividades como lavarse los dientes
Limpieza de basuras en los cuerpos de agua como lagos, ríos, cascadas	Botellas de agua en el tanque del inodoro para ahorrar agua en cada descarga
Uso del agua en balde para actividades que se realizan con manguera	Regulación de la duración del baño en la ducha
Reutilización del agua del último enjuague de la lavadora	Revisión de tuberías para evitar fugas o pérdidas de agua
Uso de agentes químicos que contaminan el agua	No jugar con el agua ni desperdiciarla



4. Cuando todos los grupos hayan escogido las dos actividades/problemáticas relacionadas con el cuidado del agua, al interior de cada grupo, anímelos a asignar roles del trabajo colaborativo: líder, comunicador, relator, utilero y vigía del tiempo. Esto con el fin de que el trabajo permita en los estudiantes el desarrollo de competencias propias del trabajo en equipo.
5. Posteriormente, invítelos a crear una “campaña” donde expongan las problemáticas que eligieron, cómo estas actividades afectan el recurso hídrico, por qué se contamina con esta actividad, qué soluciones se pueden dar al respecto, las consecuencias si se continúa con esta actividad/problemática, etc. Para esto los estudiantes deben dejar volar su creatividad y utilizar colores, imágenes, frases llamativas que les permita hacer llegar el mensaje contundente y claro a los espectadores a través de carteleras.
6. Cuando los grupos tengan lista sus campañas, organice una pequeña “Feria del cuidado del agua”, donde los niños expongan sus campañas a sus compañeros del colegio y así se expanda el mensaje de la importancia del cuidado de este recurso.

