

Clase: _____ Nombre: _____



INTRODUCCIÓN

Prepararse para hablar

La importancia de planear un texto.

A lo largo de nuestras vidas nos enfrentamos a diversas situaciones en donde es indispensable poseer la capacidad requerida para realizar una lectura apropiada de textos en voz alta. Piensa en todas las posibles situaciones en que deberás hacerlo, tales como exposiciones orales, discursos, debates, conferencias, entre otros; en cada una de ellas es necesario que conozcas las pautas requeridas para hacer una lectura fluida. Sin embargo, tan importante como leer adecuadamente los textos es saber planearlos con anterioridad.

Distinguir el público al que va dirigido el texto, conocer las intenciones que el texto piensa comunicar, elegir las palabras y la información adecuadas para escribirlo son algunas de las competencias requeridas, además de haber realizado un esquema o borrador previo que presente la organización y orden que se quiere dar a las ideas antes de escribirlas.

Si sigues estas recomendaciones podrás comunicar tus ideas de manera coherente.

¿Qué piensas acerca de lo que acabas de leer; lo consideras importante o crees que no es necesario?

¿Planeas tus textos antes de escribirlos o no lo haces?

Escribe una pequeña reflexión y discútela en clase con tus compañeros.



Objetivos

1. Jerarquizar ideas teniendo en cuenta un propósito específico.
2. Exponer un texto oral a partir de la organización de ideas.
3. Presentar un texto a partir de un esquema.



ACTIVIDAD 1

ORGANIZA TUS IDEAS

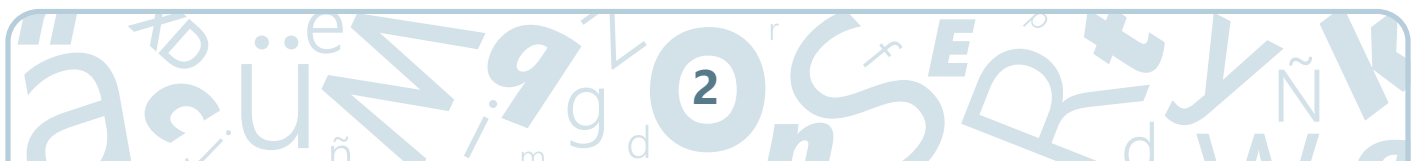
¿Cómo organizas un texto escrito antes de leerlo; qué pasos sigues para escribirlo o cuáles aspectos tienes en cuenta durante su planeación? Escribe tus respuestas a continuación.

Si aún tienes dudas, mira con atención el diagrama que vas a encontrar en el recurso interactivo de la actividad 1, ya que en él encuentras descrito el proceso y elementos que deben ser tenidos en cuenta al momento de planear un texto antes de su exposición oral.

EL PROCESO DE PLANEACIÓN TEXTUAL.

Antes de exponer cualquier texto ante un público, sin importar el tipo que sea, es necesario hacer una planeación del mismo con anterioridad. Las siguientes son algunas pautas que puedes seguir al momento de planear tus textos:

1. **Elección de un tema:** Lo primero que debes hacer antes de escribir cualquier texto es escoger el tema que vas a tratar en él; la elección del tema también te puede dar algunas sugerencias acerca del tipo de texto que puedes escribir. Por ejemplo, si piensas escribir acerca de sucesos y





ACTIVIDAD 2

Exposición de ideas

A partir de los elementos de la actividad anterior, planea un texto que debes exponer de manera oral ante tus compañeros. El tema sobre el cual debes escribir es: ¿Cuál es el tema de mi programa de televisión favorito?.

Debes prestar mucha atención, ya que tienes que usar todos los elementos de la planeación textual para que tu texto se ajuste a lo que realmente quieres transmitir.

Completa cada una de las casillas del siguiente formato.

TEMA: ¿DE QUÉ TRATA MI PROGRAMA DE TELEVISIÓN FAVORITO?

Público al que va dirigido mi texto:	Intención de mi texto:
Información que pienso usar en mi texto (características del programa, tema del programa, personajes del programa, entre otros)	
Borrador de mi texto:	
Texto final:	
Qué correcciones hice al texto final a partir del borrador que escribí previamente:	



Reflexiona

¿Qué te pareció el texto que escribiste, crees que fue útil seguir una planeación antes de escribirlo, lograste comunicar lo que querías; fue útil escribir un borrador del texto; qué fue lo más fácil y difícil al hacerlo?

**ACTIVIDAD 3****Esquemas de planeación textual**

Alberto tiene que realizar una exposición oral para la clase de ciencias, la cual debe abordar el tema de “La pérdida de biodiversidad”. Él no está muy seguro de cómo organizar las ideas que va a exponer ante sus compañeros; presta mucha atención a la información que vas a encontrar en el recurso correspondiente a la actividad 3, ya que ésta te va a permitir ayudarlo con su tarea.

Mira el texto que, con nuestra ayuda, ha escrito Alberto para exponer en clase:

PERDIDA DE LA BIODIVERSIDAD.

Cada día que pasa se extinguen especies en nuestro planeta lo cual afecta a la biodiversidad y a los ecosistemas. Esto se debe fundamentalmente a ciertas causas que influyen directamente en la pérdida de la biodiversidad, entre las que se destacan:

-Contaminación del aire, agua y suelos, generada por el desarrollo industrial, la construcción de edificios y la expansión de zonas de cultivo. Todo esto afecta también al cambio climático.

-La venta de especies exóticas, la introducción de especies no propias de los ecosistemas y la caza incontrolada han disminuido la cantidad de especies nativas en muchas zonas de nuestro entorno.

-Destrucción y división de ambientes naturales, especialmente debido a incendios forestales y a la tala indiscriminada de especies vegetales en grandes pulmones terrestres como la Amazonia. La deforestación, la construcción de carreteras y vías de comunicación, así como otras grandes obras de construcción han generado impactos negativos en los ecosistemas.

Es necesario conservar la biodiversidad en el mundo. Debemos ser responsables y cuidar el medio natural; la diversidad de especies nos proporciona una gran cantidad de recursos naturales que con el tiempo pueden llegar a agotarse.



¿Qué te parece el texto que hemos construido; crees que es posible escribirlo de una manera diferente usando las mismas ideas; qué opinas sobre el uso de un esquema mental para organizar la información del texto antes de escribirlo?. Reflexiona a partir de estas preguntas y comparte tus ideas con tu profesor y compañeros de clase.



ACTIVIDAD 4

Conoce los esquemas mentales

¿Te parecieron útiles los esquemas mentales? Reunéte con tus compañeros y en grupos exponen los diferentes esquemas mentales que pueden usar para organizar la información de un texto durante su planeación.

A continuación encuentras la información que necesitas para hacerlo.

ESQUEMAS MENTALES.

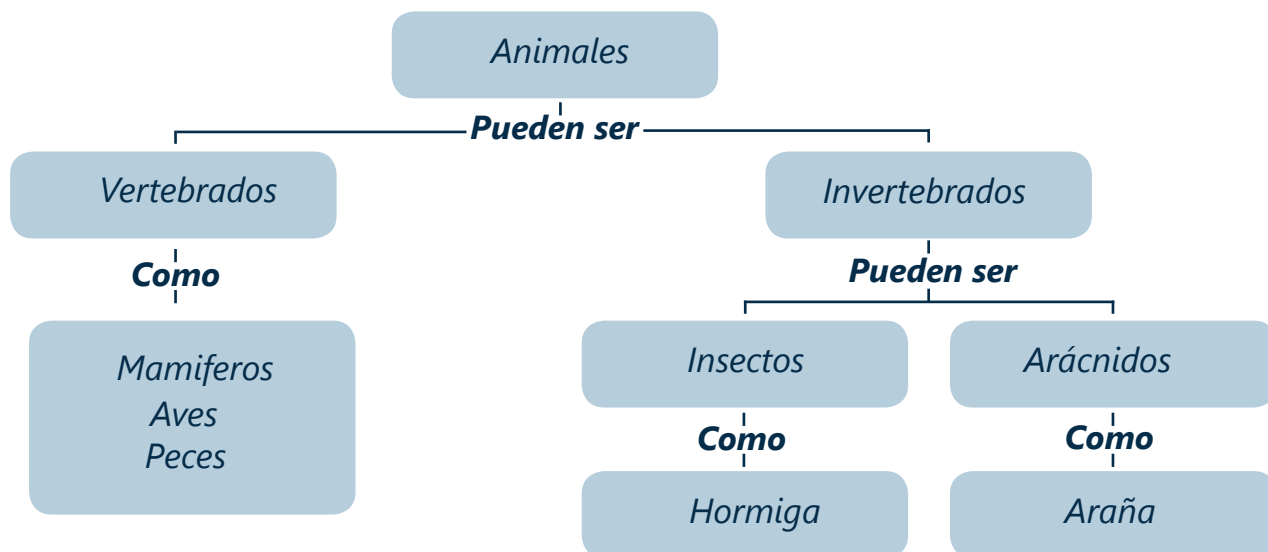
Los esquemas mentales o de organización de ideas son diagramas que nos permiten organizar y representar la información de forma fácil, de modo que después podamos retomarla o recordarla. Los esquemas mentales representan gráficamente la relación que existe entre las ideas y los conceptos necesarios para entender, explicar o describir un cierto tema.

Al realizar esquemas mentales puedes usar líneas, colores o figuras de diferente tipo para mostrar los conceptos y las relaciones que existen entre las ideas.

Los esquemas mentales pueden ser usados para: realizar el resumen de un tema, planear exposiciones orales o para hacer el borrador de un texto escrito.

A continuación puedes ver algunas clases de esquemas mentales que puedes usar en clase:

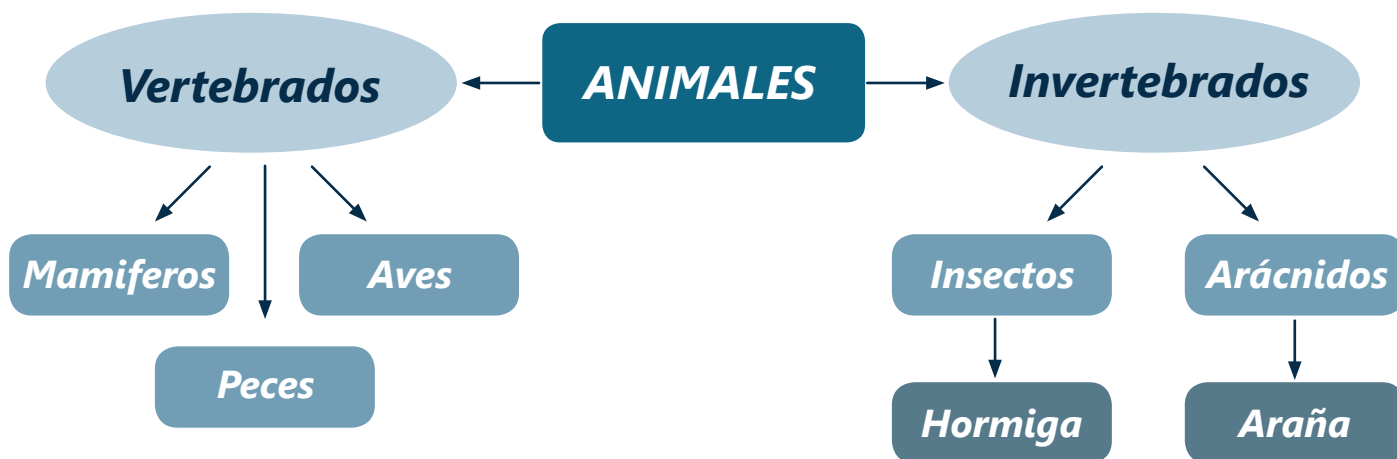




3. Mapa mental.

Es un tipo de esquema mental que te permite observar cómo se parte de una idea central o tema y, a partir de él, ver la manera en que se generan las ideas principales, las secundarias y toda la red de conceptos que las complementan. En el mapa mental usamos flechas para representar la conexión entre las ideas y, a diferencia del mapa conceptual, no se incluyen palabras de enlace.

Un mapa mental trata de representar el modo en que trabaja tu cerebro al asociar ideas para entender o explicar un tema, por lo tanto no tiene un fin y podrías ampliarlo casi que ilimitadamente en la medida que puedas seguir asociando ideas o conceptos a los ya existentes. Mira el ejemplo:





TAREA

Produce un texto

A partir del proceso de planeación textual que has visto durante esta unidad, escribe un texto sobre algún tema de tu interés, el cual debes presentar de manera oral ante tus compañeros de clase.

El texto que escribas debe reflejar el proceso completo de planeación, donde se incluya, entre otros, el tema, la intención del texto, el público al cual va dirigido, las ideas que van a ser usadas y la utilización de un esquema de organización de las ideas.

Al final, escribe una pequeña reflexión para exponer ante tus compañeros después de presentar tu texto, en la que describas tu experiencia al realizar la planeación del texto que escribiste, así como las fortalezas y debilidades que encontraste a través del proceso.

El siguiente esquema te permitirá organizar la información de tu texto antes de escribirlo.

Tema de mi texto	
Público o personas a las cuales va dirigido mi texto	
Intención de mi texto	
Ideas que van a ser usadas en mi texto (no importa si están en desorden)	
Aplicación de un esquema mental para organizar las ideas de mi texto. Puedes usar un mapa conceptual, un mapa mental o un esquema de llaves.	

