







Materia Lenguaje	Grado 5	Unidad de aprendizaje ¿Cómo expones tu opinión?
Título del objeto de aprendizaje	Presentación de una noticia	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exponer hechos cotidianos con precisión y objetividad. 2. Organizar la presentación de una noticia 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer las temáticas a tratar. 2. Organizar la noticia que se presentará. 3. Exponer las ideas de la noticia con claridad. 4. Informar con precisión y objetividad. 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Noticiero • Objetivos • Actividad 1: Antes de presentar una noticia. (SK: 1, 2, 4) • Actividad 2: Presentación de una noticia. (S/K: 3,4) • Actividad 3: Hagamos un noticiero escolar. (S/K: 1, 2, 3, 4) • Resumen • Tarea: Presento mi propia noticia. 	
Guía de valoración	<p>En la actividad de evaluación propuesta, los estudiantes deben evidenciar su capacidad para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar la noticia que van a presentar. En esa medida, eligen un hecho cotidiano de su contexto y lo describen utilizando información precisa, clara y objetiva. 2. Presentar la noticia en clase: Para lo cual siguen las recomendaciones de presentación vistas durante la unidad. 	






Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<p>Noticiero</p> <p>El objetivo de esta actividad es que los estudiantes se familiaricen con el modo correcto de presentar noticias. Para ello, a través de un video, los estudiantes ven la presentación de una noticia cotidiana en un noticiero.</p> <p>Después de ver el video responden las siguientes preguntas:</p> <p>Escribe, de manera resumida lo que dijo el presentador del noticiero</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo fue presentada la noticia? 2. ¿Te gusta ver noticieros? 3. ¿Cuál es la parte del noticiero que más te gusta? Justifica tu respuesta. <p>Luego, en el material del estudiante, los estudiantes escriben un hecho o noticia que quisiera informar a sus compañeros y lo presentan en clase.</p> <p>Al finalizar, el docente introduce el tema y objetivos de aprendizaje de la unidad.</p>	<p>Recurso: Video</p> <p>Material del estudiante.</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<ul style="list-style-type: none"> • Como una forma de presentar las explicaciones correspondientes a este tema, el profesor utiliza los siguientes recursos <p>Actividad 1 (Habilidad 1, 2, 4)</p> <p>Título: Antes de presentar una noticia.</p> <p>El objetivo de esta actividad es que los estudiantes conozcan todo el proceso que es necesario seguir antes de presentar una noticia. Es decir, todo lo concerniente a la organización de la noticia.</p> <p>La actividad inicia en el material del estudiante con la explicación de tres conceptos:</p> <p>Noticia: Una noticia es un texto oral o escrito, que informa a las personas acerca de un hecho o situación. No todos los hechos que ocurren a tu</p>	<p>Recurso interactivo apoyado en video explicativo.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>alrededor son noticiosos; para que un hecho pueda convertirse en una noticia es necesario que sea interesante, además, debe ser actual, desconocido, verdadero y de interés general.</p> <p>En este punto los estudiantes realizan una actividad en la que piensan y escriben algunos hechos que ocurran a su alrededor y cumplan las condiciones necesarias para que sean noticia, es decir, que sean interesantes, actuales, desconocidos, verdaderos y de interés general.</p> <p>Informar:</p> <p>Informar es hacer que alguien se entere de algo que desconoce. La función de las noticias es informar a las personas, por eso se debe prestar mucha atención a la información que se presenta en ellas.</p> <p>En este punto los estudiantes realizan una actividad en la que deben, a partir de dos imágenes, escribir información que permita informar sobre lo que sucedió.</p> <p>Información:</p> <p>En una noticia, la información es el conjunto de datos o ideas que permiten dar a entender, explicar o describir un suceso o tema. La información de una noticia debe tener las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debe ser precisa: lo que significa que es adecuada al tema de la noticia y tiene relación con lo que esta quiere informar. En una noticia, es fundamental presentar únicamente la información necesaria e importante, que permita entender el tema. • Debe ser objetiva: La objetividad hace referencia a no incluir puntos de vista personales u opiniones en la información que presenta la noticia. Una noticia debe ser objetiva, ya que presenta la información tal como es, sin tener que criticarla o tratar de influir en la opinión de las personas. • Debe ser real: es decir, que corresponda a hechos sucedidos en la realidad. En esa medida, 	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>la información que se presenta en una noticia se pueda comprobar.</p> <p>Adicionalmente, en el material del estudiante, se muestran algunas recomendaciones que enseñan a organizar una noticia antes de presentarla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir el tema de la noticia. 2. Buscar la información para la noticia. 3. Seleccionar esa información. <p>Por último, los estudiantes realizan una actividad en la que deben escribir una noticia en 5 renglones, a partir de cierta información que eligen en una tabla, luego elaboran dos preguntas, las responden y las presentan en clase.</p> <p>De otro lado, en el recurso, además de conocer los conceptos vistos en el material del estudiante, los estudiantes pueden realizar dos actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una actividad en la que deben elegir entre ciertos temas, que se muestran por medio de imágenes, cuáles podrían ser noticia. 2. Una actividad en la que deben organizar las ideas que permiten informar sobre algunos hechos que se muestran a través de imágenes. 	<p>Material del estudiante.</p>
		<p>Actividad 2 (Habilidad 3, 4)</p> <p>Título: Presentación de una noticia.</p> <p>El objetivo de esta actividad es que el estudiante conozca algunas recomendaciones, consejos o sugerencias que puede tener en cuenta al momento de presentar una noticia.</p> <p>Por lo tanto, a través de videos explicativos, que muestran a un presentador de noticias, el estudiante puede ver el modo correcto de presentar una noticia.</p> <p>Adicionalmente, en el material del estudiante, también puede conocer dichas recomendaciones:</p>	<p>Recurso interactivo</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar con fluidez: Al presentar una noticia es necesario que esta sea dicha con naturalidad. Por lo tanto, el volumen de la voz debe ser adecuado, las palabras se deben pronunciar de manera correcta y se debe evitar hablar demasiado rápido. • Mirar a las personas: Siempre se debe mirar a las personas a las que se habla. En el caso de un noticiero de televisión, los presentadores siempre miran a la cámara, ya que de este modo transmiten la sensación de que hablan de manera directa con las personas. Mirar a las personas transmite seguridad y confianza, y hace que sea más fácil que escuchen y entiendan lo que se les dice. • Utilizar el lenguaje corporal: Tener una postura corporal adecuada al momento de presentar la noticia, así como utilizar la expresión de nuestro cuerpo al hablar, ayuda a dar credibilidad a lo que se dice. Sin embargo, no hay que exagerar en el uso de gestos y movimientos corporales, ya que puede resultar molesto o distraer la atención de las personas que escuchan. • Conocer lo que se va a decir: Al momento de presentar una noticia es importante que la persona que lo hace esté bien informada sobre lo que va a informar. Por lo tanto, debe conocer la información de la noticia antes de presentarla. Durante la presentación se puede apoyar con un guion que contenga la noticia, que puede usar en caso de que necesite recordar algún dato. Es un grave error cuando el presentador se limita únicamente a leer de una hoja durante la presentación de la noticia. • Una buena presentación personal: Una buena actitud al hablar, acompañada de una correcta presentación personal, es indispensable al momento de presentar una noticia, ya que ambos aspectos son necesarios para transmitir confianza en aquello que se dice. 	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>En el recurso interactivo los estudiantes pueden realizar una actividad en la que deben seleccionar los errores que comete el presentador durante la presentación de una noticia que ven a través de un video. Luego de detectar todos los errores, los estudiantes pueden ver la noticia correctamente presentada.</p> <p>De otro lado, en el material del estudiante realizan dos actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leen una noticia de prensa y la presentan en clase siguiendo las recomendaciones vistas. 2. Recortan una noticia del periódico, hacen una lista con sus ideas principales y, por último, presentan la noticia en clase. 	<p>Material del estudiante.</p>
		<p>Actividad 3 (Habilidad 1, 2, 3, 4) Título: Hagamos un noticiero escolar.</p> <p>Para esta actividad, los estudiantes se reúnen en grupos y planean la realización de un noticiero escolar. En este se deben presentar diferentes noticias del contexto escolar.</p> <p>Para tal fin, a través de un recurso interactivo se explica qué es un noticiero televisivo y se explican las diferentes secciones de noticias que tiene.</p> <p>El objetivo de la actividad es que los estudiantes puedan escribir diferentes noticias sobre los sucesos que ocurren en su colegio, y las presenten de manera apropiada y organizada en clase.</p> <p>La descripción completa de la actividad se realiza en el material del estudiante, donde también hay un espacio para que cada estudiante escriba la noticia que va a presentar en el noticiero escolar.</p> <p>En el recurso, la actividad se presenta a través de imágenes apoyadas en archivos de audio.</p>	<p>Recurso interactivo apoyado en audios.</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>A través de una animación se presenta el resumen de la unidad. En él se abordan los principales temas vistos, se mencionan los objetivos de aprendizaje logrados y las habilidades desarrolladas a través de las diferentes actividades planteadas.</p> <p>Adicionalmente, en el material del estudiante, los estudiantes pueden resolver una sopa de letras en la que se incluyen algunos conceptos clave vistos durante la unidad.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;"> <p>Antes de presentar una noticia.</p>  </div> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;"> <p>Presentación de una noticia.</p>  </div> </div> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Hagamos un noticiero escolar.</p>  </div>	<p>Recurso</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Presento mi propia noticia.</p> <p>Para esta actividad de evaluación, los estudiantes eligen un tema de su preferencia que pertenezca a sus contextos cotidianos. Y, a partir de él, escriben una noticia que presentan después en clase siguiendo las recomendaciones vistas tanto en la organización previa, como para la presentación.</p> <p>La descripción completa de la actividad se realiza en el material del estudiante, y se presenta en el recurso a través de imágenes y archivos de audio.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>