







Materia Lenguaje	Grado 5	Unidad de aprendizaje DISFRUTEMOS LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS
Título del objeto de aprendizaje	IDENTIFICACIÓN DE LAS RELACIONES ENTRE ORACIONES	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la jerarquía de las oraciones subordinadas y principales. 2. Reconocer las características de las oraciones subordinantes y las oraciones subordinadas 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subraya las oraciones principales y las subordinadas presentes en una noticia. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Buscar información en la biblioteca o en internet 1.2 Reconocer la superestructura de la noticia 1.3 Reconocer la estructura de la noticia 1.4 Comprender el uso de las oraciones principales 1.5 Comprender el uso de la oración subordinada 1.6 Identificar el nexos subordinante de una oración compuesta 1.7 Aplicar la jerarquización de oraciones para comprender las proposiciones centrales de un texto 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: ORACIONES PARA COMUNICARNOS. • Objetivos • Actividad 1: Construyendo noticias. (SK: 1.1,1. 2,1.3) • Actividad 2: Jugando con las oraciones . (S/K: 1. 4., 1.5., 1.6,1.7) • Actividad 3: Así se construyen oraciones . (S/K: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7) • Resumen • Tarea: Indaga, construye noticias y oraciones. 	


Materia Lenguaje	Grado 5	Unidad de aprendizaje DISFRUTEMOS LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS
Título del objeto de aprendizaje	IDENTIFICACIÓN DE LAS RELACIONES ENTRE ORACIONES	
Guía de valoración	<p>Al realizar la actividad el docente evaluará como los estudiantes, construyen oraciones subordinadas y principales, con el propósito de comprender de manera adecuada las partes de la oración, además que expresen sus ideas a través de las mismas con coherencia y cohesión. De esta manera demuestran el desarrollo en sus habilidades comunicativas al comprender la construcción de diversas oraciones, manteniendo principalmente elementos subordinantes y oraciones subordinadas.</p>	







Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<p>Por medio de una animación se hace la introducción al tema donde se muestran recortes de periódico y revista. La animación hace un repaso de los conceptos de párrafo y oración haciendo énfasis en su importancia para darle sentido completo a la lectura.</p> <p>Después el docente pide a los estudiantes que realicen en el material del estudiante las actividades para involucrarse dentro del manejo y construcción de oraciones y determinen la importancia que estas tienen para una buena y fluida comunicación. Los estudiantes deben organizar algunas oraciones y luego crear algunos ejemplos usando las palabras propuestas redactando oraciones con sentido completo.</p> <p>Dentro de la presentación interactiva los estudiantes encuentran en la sección objetivos un recurso compuesto por una navegación de tipo pestañas; en la primera pestaña, los estudiantes luego de ver el video de introducción y realizar los ejercicios en la guía del estudiante, discuten, proponen y redactan los posibles objetivos a trabajar durante el desarrollo del tema.</p> <p>Luego pueden acceder a la segunda pestaña de la sección donde se presentan en primera instancia los objetivos redactados por ellos y enseguida los objetivos que se van a desarrollar, los estudiantes a partir de ahí realizan el ejercicio de compararlos.</p>	<p>Video animado</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como una forma de presentar las explicaciones correspondientes a este tema, el profesor utiliza los siguientes recursos <p>Actividad 1 (Habilidad 1.1,1. 2,1.3)</p> <p>Título: CONSTRUYENDO NOTICIAS.</p> <p>A través de una animación con audio se presenta la definición de noticia y sus características.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Luego se realiza un ejercicio en donde se encuentra una noticia dividida en diferentes colores, junto a una serie de preguntas numeradas, el estudiante debe arrastrar el número de la pregunta a la sección del texto que corresponda, esta actividad permite al estudiante conocer la estructura de la noticia y determinar su importancia para la construcción de la misma.</p> <p>Para reforzar se realiza un ejercicio en donde los estudiantes contestan SÍ o NO a unos interrogantes, teniendo en cuenta la noticia del ejercicio anterior, los estudiantes con la guía del docente deben responder y compartir sus ideas con el resto del grupo.</p> <p>Para finalizar debe darle un título a la noticia propuesta y organizar los párrafos con coherencia, después de haber hecho la lectura de los mismos.</p> <p>LA NOTICIA</p> <p>Este texto tiene como finalidad informar, conmover o persuadir desde el tratamiento de un tema o hecho. La noticia es un tipo de texto periodístico se compone de tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La entrada. En donde se preservan los datos relevantes de la noticia. <p>Se debe considerar los siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué? Implica acontecimientos. 2. ¿Quién o quiénes? Son los personajes que aparecen en la noticia 3. ¿Dónde? Lugar donde se ha desarrollado los hechos 4. ¿Cuándo? Sitúa la acción en un tiempo. <ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo. Que contiene la explicación del cómo se llevaron a cabo los hechos. 	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo? Describe las circunstancias. 2. ¿Por qué? Explica la razón de los hechos <ul style="list-style-type: none"> • El cierre. Que suele presentar ideas complementarias. . Ideas complementarias . Idea final. <p>CARACTERÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veracidad: Los hechos o sucesos deben ser verdaderos y, por lo tanto, verificables. • Objetividad: el periodista no debe verse reflejado en ella mediante la introducción de ninguna opinión o juicio de valor. • Claridad: los hechos deben ser expuestos de forma ordenada y lógicamente. • Brevedad: los hechos deben ser presentados brevemente, sin reiteraciones o datos irrelevantes. • Generalidad: la noticia debe ser de interés social y no particular. • Actualidad: los hechos deben ser actuales o recientes. • Proximidad: los sucesos entregados provocan mayor interés si son cercanos al receptor. <p>En el material del estudiante, el estudiante crea una pequeña noticia a partir de un titular de su elección e incorpora un dibujo que tenga relación con su texto. Para finalizar y como ejercicio complementario deberá redactar una noticia teniendo en cuenta las preguntas propuestas en el gráfico. A través de estas actividades los estudiantes pueden adentrarse en el tema de la noticia y la construcción de la misma.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 (Habilidad 1. 4., 1.5., 1.6,1.7)</p> <p>Título: JUGANDO CON LAS ORACIONES</p> <p>A través de una animación se presenta el concepto de oración y sus partes teniendo en cuenta oración principal y oración subordinada, además del nexo subordinante. Luego los estudiantes encuentran dos recursos que les permitan fortalecer los conceptos vistos.</p> <p>LA ORACIÓN</p> <p>Es un conjunto de palabras ordenadas que expresan ideas con sentido completo.</p> <p>ORACION SUBORDINANTE O PRINCIPAL</p> <p>Es una oración que puede tener sentido por si sola y no necesita de un complemento como una oración subordinada para entenderla. Ejemplo: Lo recibí con gusto, pues me interesaba oír su opinión.</p> <p>ORACIÓN SUBORDINADA</p> <p>Es la que amplía la idea presentada en la oración principal, puede ser eliminada sin cambiar la idea principal, no tiene pleno sentido por sí sola. Ejemplo: Lo recibí con gusto, pues me interesaba oír su opinión.</p> <p>NEXO SUBORDINANTE</p> <p>Estos unen una oración subordinada con su principal. Ejemplo: Lo recibí con gusto, pues me interesaba oír su opinión.</p> <p>Se presenta un ejercicio donde los estudiantes encuentran ilustraciones junto con unas oraciones para completar, ellos deben reemplazar la ilustración por la palabra que corresponde para completar cada oración, las imágenes deben ir en el mismo orden del texto. A continuación se presentan oraciones separadas por colores, un color para señalar la oración principal, y otro para la oración subordinada, luego se le indica al estudiante que seleccione que parte de la oración está señalada y seleccione la respuesta.</p>	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Para finalizar, en una animación se plantean ejemplos de nexos subordinante, explicando su concepto y clasificación a través de ejemplos que le permitan posteriormente desarrollar ejercicios por sí mismo, en donde clasifica los nexos subordinantes y los aplica a través de ejemplo.</p> <p>El docente pide al estudiante que realice los ejercicios propuestos en el material del estudiante, allí aparecen oraciones en desorden las cuales deben organizar y compartir con sus compañeros. Para complementar la actividad debe escribir algunos ejemplos de oraciones subordinadas, subordinantes y nexos subordinante, completando algunos espacios y teniendo en cuenta los ejemplos propuestos en los cuadros de teoría. Después de realizar estas actividades los estudiantes están en la capacidad de concluir que la oración es un conjunto de palabras con sentido completo.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
		<p>Actividad 3 (Habilidad 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7) Título: ASÍ SE CONSTRUYEN ORACIONES</p> <p>Los estudiantes encuentran imágenes de animales o personas realizando una acción, a cada imagen deben escribirle una oración que contenga oración principal, nexos subordinante y oración subordinada. Posteriormente encuentran unos marcadores con los que pueden señalar cada una de las partes de la oración que escribieron. Luego se realiza un ejercicio de arrastre con diferentes partes de oraciones para organizarlas en Oración principal, nexos subordinante y oración subordinada.</p> <p>En el material del estudiante se realizan ejemplos de oraciones subordinadas y subordinantes para reforzar y fortalecer la producción de estas. Para finalizar la actividad el docente pide a los estudiantes que se organicen en grupos de trabajo, previamente el docente les pide que lleven como material de apoyo el periódico, ya organizados en grupos, cada uno realizará 3 ejemplos de oraciones y señala la oración</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	principal, nexo subordinante y oración subordinada, el requisito principal es que extraigan estas oraciones de las noticias que encuentren interesantes en el periódico que tienen como herramienta de consulta, los estudiantes deben escribir estos ejemplos en el material del estudiante.	
Resumen 	Resumen	<p>En una animación se aborda el proceso de enseñanza y aprendizaje de las competencias abordadas durante el desarrollo de las actividades, recordando lo que se aprendió a través de los ejercicios así como las habilidades y competencias que se desarrollaron en el transcurso de la unidad.</p> <p>En el material del estudiante se plantea una sopa de letras el estudiante busca los conceptos a partir de las definiciones, de esta manera se hace el repaso de los conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;"> <p>Construyendo noticias.</p>  </div> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;"> <p>Jugando con las oraciones</p>  </div> </div> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; text-align: center; margin: 10px auto;"> <p>Así se construyen oraciones</p>  </div>	Animación Material del estudiante
Tarea 	Tarea	<p>INDAGA NOTICIAS, CONSTRUYE ORACIONES</p> <p>El objetivo principal de la tarea es que el estudiante seleccione y cree sus propias oraciones, clasificando la oración en principal o subordinante, nexo subordinante y oración subordinada. En el material del estudiante encuentra las indicaciones para el desarrollo de la tarea.</p>	Material del estudiante