

Clase: _____ Nombre: _____



INTRODUCCIÓN

Oraciones para comunicarnos.



A través de las oraciones transmitimos nuestros pensamientos y conocimientos, por medio de ellas podemos informar lo que está sucediendo o simplemente tener una buena comunicación con las demás personas. Para ello debemos saber cómo están constituidas y cuál es la forma de escribir una oración con sentido completo que nos permita gozar de una buena comunicación. Empecemos realizando los siguientes ejercicios:

1. Lee y observa las siguientes oraciones. Están en desorden. Ordénalas.



a. los bosques viven duendes Los en

b. brujas Las vuelan alto muy

c. hadas muchos deseos Las cumplen

d. Los mal carácter tienen muy ogros



2. Forma oraciones, utiliza las siguientes palabras:

a. USA: _____

b. PREPARA: _____

c. CONOCE: _____

d. CORRE: _____

Objetivos

1. Comprender la jerarquía de las oraciones subordinadas y principales.
2. Reconocer las características de las oraciones subordinantes y las oraciones subordinadas.



ACTIVIDAD 1

Construyendo noticias

LA NOTICIA

Es un tipo de texto informativo y su finalidad es Informar acerca de los diferentes acontecimientos ocurridos en el mundo. Una noticia puede ser transmitida por diferentes medios de comunicación: radio, prensa, televisión e internet. Para decidir qué es noticia y qué no lo es, se debe tener en cuenta el momento histórico (es decir, el contexto en el que ocurren los hechos), el público y, sobre todo, la trascendencia de lo que está pasando y el impacto que puede generar en la comunidad.



2. Divide cada titular sacando las palabras de este, escríbelas en el siguiente cuadro:

<i>Titular No. 1</i>	<i>Titular No. 2</i>	<i>Titular No. 3</i>
PALABRAS	PALABRAS	PALABRAS

3. Ahora construye nuevos titulares utilizando las palabras de los anteriores.

Titular 1.

Titular 2.



Titular 3.

4. Elige un titular del ejercicio, luego escríbelo , realiza un dibujo y escribe una pequeña noticia de este, compártela con tus compañeros.

TÍTULO:

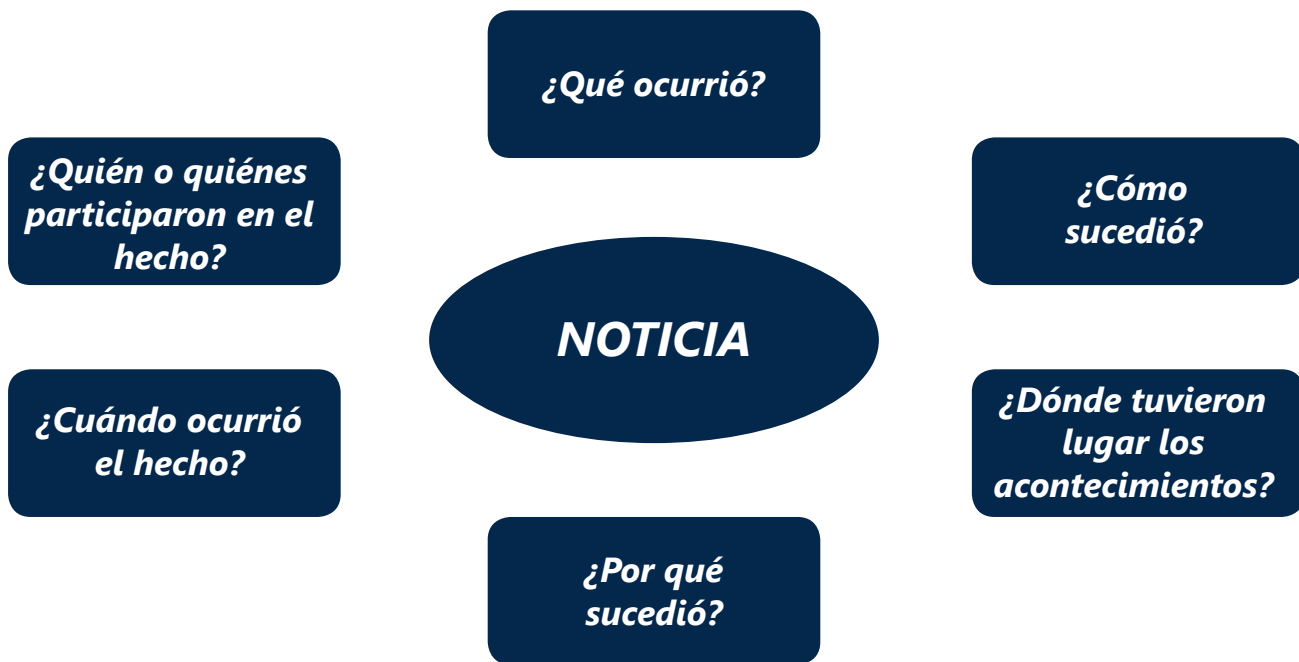
DIBUJO:



NOTICIA:



5. Muy bien, ahora podemos continuar, observa la siguiente imagen:



6. Ahora redacta una noticia teniendo en cuenta las preguntas del gráfico anterior y el siguiente enunciado:

ERA UN DÍA SOLEADO, PERFECTO PARA HACER LA FIESTA ESPERADA POR TODOS EN EL PUEBLO.

¿Qué ocurrió?



¿Cómo sucedió?

¿Dónde tuvieron lugar los acontecimientos?

¿Por qué sucedió?





ACTIVIDAD 2

JUGANDO CON LAS ORACIONES

LA ORACIÓN

Para expresar nuestras ideas y pensamientos, unimos unas palabras con otras, cuando las organizamos podemos formar un grupo de palabras con sentido completo. La oración es un enunciado con sentido completo que consta de sujeto y predicado. Toda oración tiene por lo menos un verbo conjugado. La oración empieza con mayúscula y termina en punto.

ORACIÓN SUBORDINANTE O PRINCIPAL:

Esta oración tiene sentido por sí sola, lee los siguientes ejemplos:

- Lola es linda.
- Dijo.
- Camino lejos.
- Compró telas.
- Nado solo.

Estas oraciones por sí solas tienen sentido y no necesitan de otras para complementarse y que las podamos entender, pues por la información que tienen nos pueden dar a entender algo.



ORACIÓN SUBORDINADA:

Su sentido depende de la oración principal.

Estas oraciones están compuestas de dos elementos: la oración principal y la oración u oraciones subordinadas.

El sentido completo de la oración depende de la relación entre la oración principal y la subordinada.

EJEMPLOS:

- Aquel día que me quedé dormido, llegué tarde.
- La ciudad en la cual crecí, está llena de monumentos.

1. Empecemos. Observa las siguientes oraciones en desorden, léelas y organízalas en oraciones completas y con sentido.

exporta

café

del

Colombia

más

el

suave

mundo.

Organiza la oración anterior:

agua.

y

cuidar

Debemos

el

proteger

Organiza la oración anterior:

son

peligrosos.

Las

animales

muy

pirañas

Organiza la oración anterior:

ATENCIÓN: Recuerda que las oraciones principales o subordinantes tienen pleno sentido por sí mismas, esto quiere decir que no necesita de otra oración para entenderse.

2. Observa los siguientes ejemplos:

- **La ciudad es alegre** cuando la gente está de fiesta.
- **La gente quiere** que ella sea la elegida.

3. Ahora subraya con color rojo la oración principal de las siguientes oraciones:

- La casa blanca está ubicada en la esquina sur.
- Los niños juegan con el balón.
- Las señoras están solas y quedaron tristes.
- Sofía miró el campanario de la iglesia.
- El auto rojo es muy veloz y es el preferido de todos.

4. Ahora inténtalo tú. Escribe 3 ejemplos en donde utilices oraciones principales, subráyala con rojo.

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:



Ejemplo 3:

ATENCIÓN: Recuerda que las oraciones subordinadas no tienen sentido por sí solas, esto quiere decir que necesitan de otra oración para entenderse.

5. Observa los siguientes ejemplos:

- Ella dijo que **no iría a la clase.**
- Salimos del salón **cuando sonó la campana.**

6. Ahora subraya con color azul las oraciones subordinadas de los siguientes ejemplos:

- Mi teléfono no falla es nuevo.
- Quería ver la televisión, pero no sirve.
- Caminábamos bajo el calor del día.
- Las verduras son muy nutritivas aunque no te gusten.
- Escribir es muy interesante, pero muy agotador.

7. Ahora inténtalo tú. Escribe 3 ejemplos donde utilices oraciones subordinadas.

Ejemplo 1:



Ejemplo 2:

Ejemplo 3:

NEXO SUBORDINANTE:

Los nexos son las palabras o morfemas llamados conjunciones, que sirven para unir oraciones, o palabras con otras. Unen una oración principal con su subordinada. Ejemplos:

- Mi tía estaba alegre cuando llegó mi tío Felipe.
- No vine a trabajar porque estaba enfermo.

TIPOS DE NEXOS:

Existen varios tipos de nexos subordinantes, entre ellos podemos encontrar:

- TEMPORAL: hasta que, cuando, así que, desde.
- MODAL: como, tal, cual, conforme, según.
- CONDICIONAL: si, pero si, a condición que.
- DE LUGAR: donde, de donde, por donde.
- FINAL: para que, a que, a fin de que, con objeto de que.
- CAUSAL: como, porque, dado que, puesto que.
- CONCESIVO: aunque, a pesar de que, aun cuando.
- CONSECUTIVOS: así que, por consiguiente, por lo tanto, por esto.



ACTIVIDAD 3

ASÍ SE CONSTRUYEN ORACIONES

1. a. Lee la siguiente oración:

- ***Ya no puedo correr como cuando era joven.***

b. Completa las siguientes oraciones principales con oraciones subordinadas:

- Lucia se ve hermosa _____
- El edificio es muy alto _____
- El docente de Carolina es amable _____
- Colombia es un país hermoso _____
- En clase de lenguaje me divierto _____

c. Ahora crea oraciones en donde utilices oraciones principales y subordinadas:



TRABAJO EN GRUPO: Escribe a continuación 3 ejemplos de oraciones y señala la oración principal, nexo subordinante y oración subordinada, no olvides que debes tomar la información del periódico que trajiste a clase.

<i>Oración Principal</i>	<i>Nexo subordinante</i>	<i>Oración subordinada</i>



RESUMEN

A partir de las siguientes definiciones, encuentra en la sopa de letras los temas que trabajamos:



1. Da cuenta de un hecho o acontecimiento de interés colectivo que un emisor comunica a muchos receptores. NOTICIA
2. La noticia debe responder las siguientes preguntas: ¿Qué ocurrió?, ¿Cómo sucedió?, ¿Dónde tuvieron lugar los acontecimientos?, ¿Por qué sucedió?, ¿Cuándo ocurrió el hecho?,

¿Quién o quiénes participaron en el hecho?, así se cuenta con una información completa para construir la noticia. ESTRUCTURA

3. Es un conjunto de palabras ordenadas que expresan ideas con sentido completo. ORACIÓN
4. Oración que no necesita de otra para entenderse. SUBORDINANTE
5. Oraciones que se complementan con otra. SUBORDINADA
6. Palabra o morfema que sirve para unir oraciones. NEXO



H	H	M	I	D	L	Q	D	B	E
Z	Y	V	B	U	Q	A	L	Q	E
E	A	J	O	F	M	D	M	E	Y
B	I	E	U	E	Z	A	A	W	A
Y	C	T	I	S	W	N	J	I	N
O	I	N	S	T	Y	I	E	F	O
V	T	A	M	R	C	D	Ñ	Y	I
D	O	N	H	U	G	R	Q	L	C
R	N	I	Z	C	F	O	J	C	A
K	C	D	J	T	V	B	O	R	R
A	J	R	I	U	Z	U	X	V	O
K	R	O	U	R	O	S	E	W	V
X	U	B	O	A	M	G	N	L	M
X	H	U	U	P	Y	E	W	C	T
B	P	S	Q	H	G	Z	A	V	V



TAREA

1. Escribe una noticia, encuentra información en Internet o en el periódico local y escríbela.

NOTICIA



2. Saca 5 oraciones de la noticia que copiaste y señala con color rojo la oración principal, con color azul la oración subordinada y con verde el nexos subordinante.

