RECOMENDACIONES PARA EL CUIDADO EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES EN TIEMPOS DEL COVID: UNA ESTRATEGIA DEL PROGRAMA DE PROFESORES CUIDADORES. UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES

Andrés Astaiza Martínez
Julio Mazorco Salas
Gina Rojas León

Universidad de Ibagué
Comprometidos con el desarrollo regional

Estamos ante un Re-Enmarcamiento del escenario educativo

- Nuevo escenario de enseñanza y de aprendizaje.

Tenga presente las mediaciones tecnológicas limitadas.
Ahora el aula se ha desplazado al hogar con toda la complejidad de procesos familiares, atencionales, padres en teletrabajo, disponibilidad de equipos y conectividad.

- Un descentramiento del aula hacia el hogar.

Las relaciones en la distancia plantean nuevos retos para hacer presencia tanto para los docentes como para los estudiantes, sin la cámara los gestos no son vistos, los lapsos de la conectividad limitan las narrativas y su comprensión. Es un cambio temporo-espacial de las relaciones.

Su mirada de es nuevo escenario educativo

Tómese un momento y registre para usted o comparta con sus familiares o compañeros:

¿Cuáles son los retos a los que me he enfrentado como docente en este nuevo escenario educativo?

Estamos ante un Re-Enmarcamiento del rol docente

- Las capacidades docentes invitan a transformarnos.

Tener conocimiento, o saber comunicar o transmitir ese conocimiento ya no parece suficiente. Estamos una transformación de nuestro rol, nuestras herramientas, ideas y prácticas educativas, y con esto de lo que significa enseñar y aprender, del propósito de la educación.

- Nuevas dimensiones del rol docente

Se hace explicito lo que antes la cercanía física ocultaba, la necesidad de construir ralaciones de enseñanza y aprendizaje más humanas. Incorporar las emociones y el cuidado del otro a la enseñanza.

Estamos ante un Re-Enmarcamiento del rol docente

Tómese un momento y registre para usted o comparta con sus familiares o compañeros:

¿Cuál es el rol del docente en esta situación?

¿Qué implica acompañar a los estudiantes?

Ministerio de Educación Nacional se ha oreocupado por el la salud y el bienestar

"De acuerdo al Directiva No 05 - 25 de marzo de 2020, la prioridad del sector educativo es salvaguardar la salud y bienestar de los niños, niñas y adolescentes y sus familias. Para la mayoría, los docentes son el canal principal con la institucionalidad.

Primero, para que puedan cuidar de su propia salud y bienestar a la vez que desarrollan las habilidades socioemocionales requeridas para este momento (ej. empatía, resiliencia, creatividad, liderazgo etc).

Segundo, para que apoyen a sus estudiantes y familias siendo ellos modelos de habilidades que promueven el auto-cuidado, el cuidado del otro y la convivencia."

Ministerio de Salud señala el escenario de riesgo actual

"La dinámica de la dispersión de la infección por COVID-19 en el mundo y en Colombia y las medidas de salud pública tomadas, particularmente el aislamiento preventivo constituye un **escenario de riesgo para la salud mental** de los habitantes del territorio colombiano. Conociendo que la evidencia internacional y regional sobre los efectos en la salud mental incluyen:

MinSalud
Ministerio de Salud
y Protección Social

1. Carga en la salud mental para los profesionales de salud
2. Sintomatología asociada al aislamiento prolongado y la separación de las familias y su comunidad tales como depresión, ansiedad, consumo de sustancias psicoactivas y exacerbación de trastornos mentales preexistentes
3. Secuelas en salud mental entre los sobrevivientes a la infección
4. Contagio conductual y epidemiología emocional relacionados con el manejo de las preocupaciones, los temores y los conceptos erróneos en la comunidad local y el nivel público
5. Dificultades en la prestación de los servicios de salud por disminución la confianza pública en el sistema de salud y su capacidad de respuesta."

Ministero de Salud

Acompañar socio-emocionalmente como docentes, no es volvernos terapeutas o psicólogos.

Es despertar el lado humano del conocimiento. Es preocuparse por el cuidado del otro.

Como docente ¿Cómo estar atento a la Salud Mental y emocional de mis estudiantes?

No hace falta esperar a una crisis… Una emergencia de salud mental, emocional o espiritual se deja ver de a poco…

Asegúrese que en sus contactos virtuales sepa cómo van los estudiantes. Comience indagando cómo han estado, cómo van en su casa, cómo está su familia…

Esté atento a generar espacios en grupos más pequeños de estudiantes que permitan mayor cercanía y expresividad.

Comunique a los estudiantes por distintos medios, la información institucional sobre rutas de atención en salud mental y emocional.

Si utilizan facebook u otra plataforma, traten en equipo de publicar información diferente, no necesariamente relacionada con la crisis. Por ejemplo, artículos, películas, cortometrajes, memes…

Como docente ¿Cómo estar atento a la Salud Mental y emocional de mis estudiantes?

Sabemos que usted ya esta haciendo muchas cosas valiosas para cuidar-se y cuidar de sus estudiantes.

Les invitamos a que las enliste, a que invite a sus compañeros y compañeras docentes a un café virtual y se las cuente. Vuélvalas un un meme, una cuento, una imagen, un texto, un decálogo y comparta su valiosa manera de cuidar a los y las estudiantes, con los demás.

APÓYESE DE LAS REDES SOCIALES. ATENDAMOS LA EXCESIVA CIRCULACIÓN DE MIEDO, CON VIRALIACIÓN DEL CUIDADO.

Recomendaciones: ¿Qué hacer como docente?

En el contacto con el estudiante:

- Escuchar sin juzgar.
- Mostrar empatía, enunciando frases como: entiendo, comprendo, recuerda que esto es pasajero.
- Socialice con el estudiante los recursos institucionales de apoyo, las rutas de atención, las líneas amigas.

Si requiere comunicar a su institución por medio de un informe:

- No revele información sobre la vida personal de estudiante.
- Hágalo en tono descriptivo.
- Limítese a las manifestaciones.
- Cuente con el consentimiento del estudiante.

Seguimiento:

- Describa cuál será el proceso de seguimiento educativo con el estudiante. Sea flexible con las fechas y acuerdos previos de actividades u otros.

IMPORTANTE

Tenga en cuenta las rutas de atención de su institución o localidad.

Apóyese en sus redes comunitarias.

Programa Profesores Cuidadores

CONTACTO:

andres.astaiza@unibague.edu.co

julio.mazorco@unibague.edu.co

gina.rojas@unibague.edu.co

Universidad de Ibagué
Comprometidos con el desarrollo regional

MYSCO
Modelado y simulación de sistemas sociales complejos